

§ 130

Ocenianie zachowania

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) ustalanie przez Radę Pedagogiczną warunków i sposobu oceniania zachowania, ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania,
 - 2) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - 2) motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu,
 - 3) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach w zachowaniu się ucznia.
4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania .
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
6. Ocenę klasyfikacyjną zachowania (śródroczną i roczną) począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe – wz,
 - 2) bardzo dobre – bdb,
 - 3) dobre – db,
 - 4) poprawne – pop,
 - 5) nieodpowiednie – ndp,
 - 6) naganne – ng
7. Punktem wyjścia w sześciostopniowej skali jest ocena **dobra**. Ocena ta wyraża odpowiednie zachowanie ucznia.
8. Ocena wychowawcy jest oceną podsumowującą, jawną, umotywowaną, uwzględniającą opinię własną ucznia, opinię nauczycieli uczących w Szkole oraz innych pracowników Szkoły.
9. W ciągu okresu nauczyciele uczący w szkole dokonują wpisów o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowań ucznia w dzienniku lekcyjnym. Inni pracownicy Szkoły informują wychowawcę klasy o zachowaniu ucznia.
10. Ustalona przez wychowawcę klasy śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem ust. 16.
11. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
12. Na wniosek ucznia lub jego rodziców wychowawca uzasadnia ustaloną ocenę.

13. Ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycje Szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
14. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
15. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. W skład komisji wchodzi:
- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji,
 - 2) wychowawca klas,
 - 3) wskazany przez Dyrektora Szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - 4) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w Szkole,
 - 5) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w Szkole,
 - 6) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
 - 7) przedstawiciel Rady Rodziców.

Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna i nie może być niższa od oceny proponowanej przez wychowawcę.

Komisja ustala ocenę w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.

Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji,
- 2) termin posiedzenia komisji,
- 3) wynik głosowania,
- 4) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

16. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły.

§ 131

W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

§ 132

REGULAMIN PUNKTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA ZACHOWANIA

Założenia ogólne:

- Ocena zachowania powinna uwzględniać funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, dbałość o honor i tradycje szkoły, dbałość o piękno mowy ojczystej oraz dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych.
- Obowiązkiem wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami punktowego oceniania zachowania uczniów na pierwszym zebraniu.
- Obowiązkiem każdego nauczyciela i pracownika szkoły jest dokonywanie wpisów do dziennika na bieżąco.
- Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie zgromadzonych przez ucznia punktów, opinii nauczycieli oraz samooceny ucznia. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
- W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może obniżyć lub podwyższyć ocenę z zachowania o jeden stopień niezależnie od ilości uzyskanych punktów.

Szczegółowe założenia:

- Na początku każdego okresu uczeń otrzymuje 150 punktów, co równe jest ocenie dobrej z zachowania.
- Uczeń może zdobywać punkty dodatnie jak również punkty ujemne. Szczegółowy podział punktów w tabelce poniżej. Punkty oznaczone gwiazdką '*' przyznawane są raz w ciągu okresu przez wychowawcę.
- Wychowawca informuje uczniów o ilości punktów raz w miesiącu na godzinie wychowawczej, natomiast rodziców informuje na każdym zebraniu.
- Samoocenę uczniów punktuje się w następujący sposób: wzorowe +15 pkt., bardzo dobre +10 pkt., dobre +5 pkt., poprawne 0 pkt, nieodpowiednie -5 pkt., naganne -10 pkt.
- Ocenę z zachowania ustala się według następującej skali punktowej:

wzorowe	300 i więcej pkt.
bardzo dobre	235 - 299 pkt.
dobre	150-234 pkt.
poprawne	100-149 pkt.
nieodpowiednie	50-99 pkt.
naganne	49 i mniej pkt.

- Uczeń, który uzyskał 50 punktów ujemnych nie może uzyskać wzorowej oceny z zachowania bez względu na liczbę zgromadzonych punktów.
- Jeżeli uczeń otrzyma nagane wychowawcy klasy, to bez względu na liczbę zdobytych punktów, może uzyskać najwyżej ocenę dobrą.
- Jeżeli uczeń otrzyma nagane dyrektora szkoły, to bez względu na liczbę zdobytych punktów, może uzyskać najwyżej ocenę poprawną.
- Uczeń, który jednorazowo zdobędzie minus 100 punktów, lub który na swoim koncie ma mniej niż 0 punktów może zostać karnie przeniesiony do innej klasy jak również zostanie objęty opieką pedagoga szkolnego.

PUNKTY DODATNIE

l.p.	kryteria	ilość punktów
1.	Udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu: - szkolnym/gminnym - powiatowym/międzygminnym - wojewódzkim - uzyskanie tytułu finalisty - uzyskanie tytułu laureata	5 10 25 40 50
2.	Udział w szkolnych zawodach sportowych: - rozgrywki szkolne/międzyszkolne - etap powiatowy - etap wojewódzki - zajęcie miejsca I / II / III (w etapie wojewódzkim)	5 10 25 50 / 40 / 30
3.	Udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych.	10 *
4.	Efektywne pełnienie funkcji w szkole (Samorząd Uczniowski, Poczta Sztandarowy)	20*
5.	Efektywne pełnienie funkcji w klasie (Samorząd Klasowy)	15*
6.	Udział i praca przy organizacji imprez i uroczystości szkolnych.	10
7.	Praca na rzecz szkoły i klasy (np. gazetka ścienna, dekoracja klasy)	5-10
8.	Inicjowanie działań na rzecz klasy, szkoły.	20
9.	Napisanie artykułu do gazetki szkolnej lub na stronę internetową szkoły.	10

10.	Wolontariat.	10*
11.	Jawne przeciwstawienie się agresji.	15
12.	Wzorowa frekwencja (1-2 godziny opuszczone usprawiedliwione)	15*
13.	Brak spóźnień.	10*
14.	Propagowanie wartości patriotycznych oraz tradycji związanych z patronem szkoły (projekty, plakaty, prezentacje, udział w konkursach itp.)	5 – 15
15.	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.	1-15*
16.	Inne pozytywne zachowania (godne pochwały i naśladowania)	5-20
17.	Zbiórka nakrętek-nie więcej niż 10 pkt. w okresie	5-10

PUNKTY UJEMNE

l.p.	kryteria	ilość punktów
1.	Ucieczka z lekcji	- 20
2.	Nieusprawiedliwione godziny lekcyjne (za każdą godzinę)	-1
3.	Spóźnienie na lekcję (za każde)	- 1
4.	Brak obuwia zmiennego.	- 1
5.	Niestosowny strój szkolny (niezgodny ze statutem).	- 1
6.	Zafarbowane włosy. <i>(W ciągu dwóch tygodni od zafarbowania, uczeń zobowiązany jest do przywrócenia naturalnego koloru włosów. W przeciwnym razie jego ocena śródroczna/roczna zostaje obniżona o jeden stopień, niezależnie od uzyskanych punktów.)</i>	- 25
7.	Makijaż, piercing, pomalowane paznokcie itp. <i>(každorazowo)</i>	- 10
8.	Brak stroju galowego.	- 10
9.	Wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw i przebywanie w niedozwolonych miejscach.	- 5
10.	Niewłaściwe zachowanie na lekcji (przeszkadzanie, rozmowy, jedzenie, itp.)	- 5
11.	Brak wyciszonego telefonu.	- 10
12.	Korzystanie z telefonu, sprzętu grającego, aparatu fotograficznego,	- 50

	dyktafonu, kamery bez zgody nauczyciela.	
13.	Używanie telefonu lub Internetu w celu zastraszania, wymuszania, gróźb w szkole i poza nią, wypisywania obraźliwych tekstów na nauczycieli, pracowników szkoły oraz uczniów.	- 100
14.	Aroganckie i wulgarne zachowanie w stosunku do nauczyciela, kolegów, koleżanek, pracowników szkoły.	- 30
15.	Kłamstwo.	- 10
16.	Nieodpowiednie zachowanie na stołówce szkolnej oraz poza szkołą w trakcie wyjść do kina, teatru, na wycieczkach.	- 10
17.	Udział w bójce.	- 50
18.	Bierny udział w bójce.	- 20
19.	Niszczzenie mienia szkolnego i innych osób.	- 30
20.	Zaśmiecanie otoczenia (korytarze, klasy, teren szkoły).	- 10
21.	Zaczepekki słowne, wyzwiska, przeklinanie, nieodpowiednie gesty.	- 15
22.	Zastraszanie, grożenie, wymuszanie.	- 50
23.	Posiadanie na terenie szkoły przedmiotów zagrażających życiu i zdrowiu.	- 100
24.	Palenie papierosów i e-papierosów, spożywanie alkoholu, stosowanie środków odurzających, narkotyków na terenie szkoły oraz w czasie wyjść i wycieczek szkolnych (dotyczy również przynoszenia i rozprowadzania w/w środków).	- 100
25.	Kradzież na terenie szkoły.	- 100
26.	Wyłudzenie pieniędzy na terenie szkoły.	- 100
27.	Fałszowanie dokumentacji szkolnej (oceny na sprawdzianach, uwagi w zeszytach itp.)	- 50
28.	Fałszowanie usprawiedliwień, zwolnień, podrabianie podpisów.	- 50
29.	Niewłaściwe zachowanie w trakcie przerw (bieganie, krzyczenie itp.).	- 10
30.	Potwierdzone niewłaściwe zachowanie poza terenem szkoły.	od -20 do-100
31.	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych.	-10
32.	Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) – punkty ujemne w zależności od wagi czynu.	od -5 do -50

